

Guide Du chiot : Les premiers pas



Table des matières

I. Les premiers jours	3
II. Comprendre son chiot	4
III. La période de socialisation	5
1. Se socialiser aux autres chiens	5
2. Se socialiser aux humains et autres animaux	5
3. Se socialiser à l'environnement.....	5
IV. La sociabilisation	6
V. Deux apprentissages fondamentaux : la propreté et la solitude	7
1. La propreté	7
2. La solitude	7
VI. Les capacités d'apprentissage	9
1. Règles générales sur l'éducation	9
2. Comment féliciter ?.....	10
VII. L'éducation de base	10
1. Son nom.....	10
2. Le « NON »	10
3. Le assis	10
4. Le reste	10
5. Le rappel.....	11
6. La marche sans laisse	11
VIII. Les autres apprentissages nécessaires	12
1. Les mains ne sont pas des jouets	12
2. Apprendre à gérer ses émotions	12

I. Les premiers jours

Félicitations ! Vous voilà l'heureux parent d'un nouveau venu dans la famille !
Pour vous guider à travers l'éducation du chien, voici un mini-guide reprenant de maxi conseils pour son éducation et votre relation maître-chien.

Avant d'aller chercher votre chiot à ses 8 semaines :

Il est vivement conseillé de déposer à l'élevage un plaid que l'on y laissera dans le panier de la portée. Le but étant que le plaid prenne l'odeur de la nichée et de la mère pour pouvoir ramener l'odeur de la nichée une fois le chiot chez ses nouveaux maîtres. Le chiot va du jour au lendemain se retrouver sans maman, sans frères et sœurs dans un univers parfaitement étranger. Une aide olfactive est nécessaire pour ses premiers jours chez vous afin de lui fournir d'emblée quelques petits repères de sécurité.

Une fois les 8 semaines de votre chiot atteintes, vous pouvez aller le chercher à l'élevage. Au cours des 8 semaines avant l'arrivée du chiot chez vous, la maman-chien effectue non seulement le sevrage alimentaire mais également différents apprentissages fondamentaux tels que :

- L'apprentissage du contrôle de la force de la mâchoire
- La hiérarchie et la communication canine,
- L'apprentissage partiel de la propreté (ne jamais faire ses besoins dans son panier)

Aller chercher le chiot avant ces 8 semaines le priverait de ces apprentissages fondamentaux et pourrait rendre votre chiot peureux ou inadapté dans certains de ses comportements.

Le jour J :

Préférez aller chercher votre chiot le matin pour avoir le temps de l'adapter à votre maison. Au préalable, vous aurez déjà installé son coin pour se reposer avec son panier, son coussin, le plaid de la nichée et ses quelques jouets.

A l'arrivée chez vous avec le chiot, faites-lui directement découvrir le jardin et restez avec lui dehors le temps de l'exploration. Si le chiot doit faire ses besoins, vous pouvez déjà le placer à l'endroit où vous souhaitez qu'il fasse ses besoins. S'il les fait, félicitez-le !

Après l'exploration du jardin, laissez-lui explorer l'intérieur et montrez-lui son panier avec le plaid de la nichée. Laissez votre chiot explorer les pièces de la maison mais interdisez-lui certaines pièces (Salle de bain, chambres, étage ou autre)

Le soir, commencez à l'habituer à son endroit de couchage en le laissant seul 5 minutes puis revenez direct dès qu'il n'a PAS gémit. Faites cet exercice quelques fois avant d'aller réellement dormir. Au moment de dormir, mettez-le à son endroit de couchage et ne descendez plus. Si un autre chien est présent, le chiot pourra plus facilement faire face à votre absence et à sa solitude. Il est logique que le chiot hurle ou gémisses. Les premières nuits sont difficiles pour le chiot qui vient de quitter sa maman et sa fratrie, soyez indulgents.

II. Comprendre son chiot

Votre chiot a différents besoins auxquels il vous faut répondre. De façon générale, ses besoins sont les mêmes que ceux du chien adulte dans des degrés différents.

Tout d'abord votre chien a besoin d'avoir des zones d'espaces limités : son endroit où se reposer tranquillement, son endroit où faire ses besoins et son endroit où manger.

✓ 3 zones : zone où manger, zone où dormir, zone où se soulager

Votre chiot a besoin de moins de dépense physique qu'un adulte mais a toutefois besoin d'une petite sortie quotidienne pour pouvoir apprendre à s'imprégner de son environnement et à se socialiser avec ses congénères.

Vous devez également apprendre à respecter le moment où votre chien se repose et sa zone d'intimité : si vous souhaitez le caresser, demandez-lui de venir en l'appelant mais ne l'envahissez pas selon vos envies. Les mêmes règles sont encore plus importantes face aux invités et visiteurs. Ces gestes sont essentiels à apprendre à tous les enfants et cela le plus tôt possible !

Enfin votre chiot a besoin d'avoir des objets à lui :

- Ses paniers : idéalement 2 : un près de vous et un à l'écart pour sa zone de tranquillité
- ses gamelles,
- Son collier et sa laisse.

Ainsi qu'un nouveau jeu tous les mois tels que balle, corde, jouet en caoutchouc mou et dur. Un chien adulte a besoin d'un nouveau jeu tous les 3 mois.

Attention : Les mains ne sont pas des jouets ! (voir chapitre apprentissage)

III. La période de socialisation

De la 3^{ème} à la 12^{ème} semaine. C'est LA période la plus importante dans la vie d'un chien ! Les expériences qu'il vivra à ce moment-là seront cruciales pour le reste de sa vie. C'est la période des expériences de tout ce qui peut exister dans son environnement !

1. Se socialiser aux autres chiens

Important de mettre le chien en contact avec un maximum de chiens, de races différentes, de sexe et d'âges différents. Le chiot doit aussi apprendre à adapter son comportement par rapport à ses interactions avec d'autres chiens adultes. Laissez-le aller au contact avec un maximum de chiens différents.

2. Se socialiser aux humains et autres animaux

Elle est plurielle : aux humains bien sûr mais aussi à d'autres espèces : vaches, moutons, chevaux, etc.

➤ Une bonne socialisation = contacts différents, le plus souvent possible, tous les jours.

Une bonne socialisation aux humains peut aussi avoir une influence positive dans ses relations aux autres chiens.

3. Se socialiser à l'environnement

Le chien doit voir, rencontrer, expérimenter des objets divers : moyens de locomotion différents (bus, moto, trains, tracteurs, voitures, jeep, métro...), bruits différents (aspirateur, sèche-cheveux, marteaux piqueurs, mixeur, rasoir...), climat (aller dehors par pluie, par vent, vivre un orage, une tempête...)

➤ La période de socialisation est la + importante dans la vie du chien. Elle est capitale pour son équilibre mental futur. MAIS ce qui est acquis n'est pas acquis définitivement ! il faut donc maintenir cette socialisation régulièrement via des contacts humains et des contacts chiens dans toutes sortes d'environnements différents.

IV. La sociabilisation

Tout le restant de la vie de votre chien, il est absolument nécessaire de continuer à lui procurer régulièrement des contacts avec d'autres chiens, de races, de sexes et d'âges différents. L'isolement de ses congénères même chez un chien adulte peut lui faire perdre les bonnes capacités à communiquer chien.

Du 3^{ème} mois au 6^{ème} mois, votre chiot a besoin de vivre un maximum d'expériences différentes. Veuillez à ce que ces expériences soient positives.

Du 6^{ème} mois au 15^{ème} mois (variation selon les races), votre chien est en période « adolescente ». L'adolescence du chien est parfois une période difficile et certains comportements difficiles typiques de cette adolescence peuvent apparaître et disparaître d'eux-mêmes. Restez claire dans votre cadre et veuillez au respect des besoins de votre chien.

V. Deux apprentissages fondamentaux : la propreté et la solitude

1. La propreté

La seule et unique façon d'apprendre correctement la propreté à son chien est d'amener le chiot directement à l'endroit où il doit se soulager. Dès le début avec le chiot si vous avez les 4 ou 5 premières déjections à l'extérieur au bon endroit vous avez déjà fait 75% du travail. Pour arriver à avoir le max de déjections à l'extérieur il faut faire en sorte que le chien soit dehors à chaque fois qu'il doit se soulager c'est à dire après chaque fois qu'il a :

- Dormi : instantané chez le chiot comme il a une toute petite vessie (on peut l'y amener en le soulevant.
- Mangé : chiot le métabolisme est rapide ! A chaque fois qu'il mange son repas précédent doit être expulsé
- Bu : idem
- Joué : car stimule le métabolisme.

ET on va aller avec lui pour le motiver ET pour le féliciter.

Sachez qu'un chiot de 2 mois sait se retenir 2h ; à 3mois = 3 heures et crescendo. Pendant notre absence c'est évident qu'il y aura des accidents puisqu'il ne saura pas encore se retenir 7-8 heures. Dès qu'on rentre on le sort puis de nouveau anticipativement toutes les 2-3h. Le but = la majorité des déjections à l'extérieur. A partir de ce moment-là le chiot a compris.

Si on surprend le chien en train de se soulager, on utilise le NON, on le prend et on le met dehors.

De façon moyenne la propreté est acquise entre 4 et 6 mois.

Attention à certaines méthodes :

NON à la méthode du journal ! C'est le pire qu'on puisse faire puisqu'on apprend au chien qu'il peut faire à l'intérieur et sur tout ce qui est papier. NE PAS utiliser les alaises, le pipi trainer, etc

NON à la cage pour la propreté ! Un chiot a appris par sa maman qu'il ne peut pas souiller sa couche. L'utilisation d'une cage pour une période de temps dépassant le temps de rétention possible du chiot risque d'amener le chiot à se retenir au-delà de ce que son corps peut supporter donc risque de problèmes à la vessie.

2. La solitude

Ce n'est pas naturel pour le chien d'être seul. Donc il FAUT lui apprendre. Et pourtant c'est un apprentissage qui est toujours oublié ET un des plus importants...

But : apprendre au chien à être plus apaisé seul ET réduire significativement le risque d'apparition de l'anxiété de séparation.

Pour l'apprendre, ne pas partir du jour au lendemain pendant 8h ! L'apprentissage de la solitude se fait idéalement en quelques jours. Les départs doivent être progressifs. D'abord, laissez votre chiot dans une pièce fermée et aller dans une autre pendant 10 secondes puis revenez, sauf s'il gémit. S'il gémit, vous devrez attendre qu'il arrête de gémir pour rentrer dans la pièce.

Si vous revenez et qu'il pleure :

1. attendez qu'il ait fini de pleurer pour revenir
2. régressez dans les temps d'attente seul.

On ne passe à l'étape suivante que quand l'étape précédente est réussie. S'il n'a pas gémi ou aboyer c'est qu'il a réussi. Augmentez crescendo les temps de solitude en les doublant à chaque étape. Une fois cela acquis, procédez de la même façon en partant vers l'extérieur c'est à dire en quittant la maison. Soyez attentifs à reproduire tout comme si vous partiez réellement (chaussures, manteaux, sacs, clés, etc) et doublez toujours les temps de solitude lorsque l'étape est réussie.

Enfin et de façon générale, soyez aussi toujours attentifs à nos petits rituels de départ qui peuvent, pour certains chiens, être annonciateurs de notre départ et donc de stress ! Si vous le câliner comme jamais systématiquement avant de partir, votre toutou risque bien de penser qu'il va vivre un cauchemar en votre absence tant vous vous accroché à lui avant le départ ! Faire une effusion de câlins puis partir fait que le chien se retrouve d'un coup sans rien, ce qui peut avoir l'effet inverse de le stresser. Veuillez donc de façon générale à ignorer votre chien quelques minutes avant votre départ et cela à chaque départ. De la même façon, à votre retour, ne plongez pas sur votre toutou pour lui faire la fête mais patientez quelques secondes qu'il se calme d'abord (ne jamais renforcer un comportement d'excitation) puis caressez le.

VI. Les capacités d'apprentissage

Certaines études et recherches ont permis de montrer qu'un chien pouvait connaître jusqu'à 200 mots différents, ce qui équivaut à la connaissance lexicale d'un enfant de 2 ans.

Leurs capacités d'apprentissages sont bien sûr facilitées par leur grande capacité à s'adapter et par le fait que le chien apprend toute sa vie ! Par observation des choses, l'apprentissage est maintenu dans le temps. Bien sûr, certains chiens sont + intelligents que d'autres, tout comme chez les humains d'ailleurs. Plus les chiens restent stimulés et plus les apprentissages perdurent dans le temps.

Concernant la concentration, un chiot a 20 secondes de concentration. Un adulte a en moyenne 1 à 2 minutes de concentration mais évidemment il y a toujours des variations individuelles puisque certains chiens arrivent avec stimulation à se concentrer 5,10 voire 15 minutes. Ces différences peuvent aussi être liées aux races : bergers, border collier, malinois ,etc. Les chiens de travail sont en général plus motivés à apprendre.

➔ Attention : dépense physique absolument nécessaire avant l'apprentissage !

1. Règles générales sur l'éducation

- ✓ Toujours veiller à avoir l'attention de votre chien. On ne prononce le nom du chien que quand on n'a pas l'attention du chien. Evidemment toujours le nom puis l'ordre. L'inverse n'a aucun sens.
- ✓ L'apprentissage doit être agréable et ludique
- ✓ Un ordre à la fois : si un ordre n'est pas encore compris, on ne passe pas à un autre .Par exemple : on ne peut pas apprendre le coucher si le assis n'est pas acquis. Un ordre statique à la fois et un ordre dynamique à la fois.
- ✓ Répétitions ! Il faut répéter jusqu'à obtenir l'ordre !
- ✓ Ne pas user de la contrainte physique. Si vous usez de la contrainte physique, vous n'apprenez pas au chien à obéir. Si vous lui poussez sur les fesses, il ne vous obéit pas ! Le résultat est obtenu mais ce n'est pas de l'obéissance. On peut tout apprendre au chien sans jamais utiliser la contrainte physique.
- ✓ Dès le départ de bonnes habitudes : exemple du chiot qui saute et qui devenant grand sautera toujours.
- ✓ Félicitez toujours dans l'apprentissage : on félicite quand il a bien fait qqch et donc aussi quand dans l'anticipation il n'a pas fait ce qu'il ne devait pas faire.

- ✓ Toujours terminer une séance d'apprentissage par du positif. Il faut connaître la capacité d'attention du chiot : En fonction de sa capacité d'attention, on doit arrêter tant qu'il est concentré. Une fois qu'il ne l'est plus, l'apprentissage va commencer à être difficile et donc négatif et là on va arrêter en étant déçu, démotivé et le chien aussi.

2. Comment féliciter ?

Toujours systématiquement et immédiatement dans l'apprentissage.

Ne pas récompenser quand l'ordre n'est pas tout à fait réalisé !

Récompenser son chien peut se faire de 3 façons : par une friandise, par des caresses ou par une voix douce. Les 3 peuvent être utilisés en même temps pour renforcer un apprentissage au départ.

VII. L'éducation de base

Ce que tout chien doit apprendre le plus tôt possible.

1. Son nom

1^{er} apprentissage ! Se fait à chaque instant dès les premiers jours.

2. Le « NON »

Apprentissage qui va se faire de lui-même. TOUJOURS l'appliquer par anticipation ! Dès que c'est possible en tout cas.

Il doit être associé systématiquement à tout comportement indésirable. Il doit signifier que ce que je suis en train de faire je ne peux pas le faire : inutile d'utiliser d'autres termes comme « pas tirer », « pas sauter »,.... On utilisera toujours le NON. Inutile de crier. Il doit être clair, ferme et incisif mais pas crier.

3. Le assis

Biscuit dans la main avec la main tournée vers vous afin que le chien sente le biscuit mais ne sache pas le prendre. Mettez votre main devant sa truffe puis dirigez la main vers le haut et vers l'arrière en même temps. Main contre le museau. En faisant ça, répétez le « assis » puis félicitez. Pour que le chien s'assise, la truffe doit suivre le biscuit.

4. Le reste

Demandez au chien de s'asseoir et félicitez-le avec une friandise. Ensuite répétez l'ordre « reste, reste, reste » en faisant un pas en arrière très lentement en décortiquant le pas. Si vous voyez que le chien va se relever, dites « non » et revenez. Répétez à nouveau le « assis » et puis le « reste ».

Ensuite, augmentez le temps du « reste » toujours avec un pas. Une fois que le chien reste un petit temps à un pas, vous pouvez en faire 2 en arrière, tout en disant « reste », revenir et le féliciter.

Augmentez la longueur à chaque fois que l'ordre précédent est compris.

Pour vous aider dans cet apprentissage, une vidéo a été réalisée ! Retrouvez là sur www.doginstinct.be

5. Le rappel

Apprentissage super important pour la sécurité du chien. Pour vous aider dans cet apprentissage, une vidéo a été créée, rendez-vous sur <http://www.doginstinct.be> pour voir cette vidéo et d'autres via notre chaîne Youtube.

Commencez dans le jardin sans laisse, sans longe.

Choisissez toujours le même terme pour donner l'ordre du rappel à votre chien, soyez constant. Lorsque le chiot est dans le jardin, laissez-le se balader puis dites le nom du chien + le terme choisit pour le rappel. Je vous conseille le terme « ici ». Jovial et ferme. Le chien doit comprendre que c'est un ordre mais gentil. Quand le chien vient vers vous, récompensez-le ! Puis recommencez avec de plus en plus de longueur entre vous et le chien.

Si le chien revient une dizaine fois de suite dans le jardin, vous pouvez passer à l'étape suivante : endroit inconnu mais clôturé ; puis : un endroit inconnu non clôturé.

6. La marche sans laisse

Promenade avec le chien en liberté.

Avec un chiot on peut le lâcher directement il ne nous lâchera pas. Plus il va grandir plus il prendra son indépendance mais en restant toujours en périphérie de son maître.

Au début on peut utiliser les biscuits pour que le chien reste tout prêt mais attention que le chien ne comprenne pas qu'il est à côté de nous juste quand on a le biscuit.

Fonctionner avec un jour sans laisse et un jour laisse ou dans la même balade une partie avec laisse et une partie sans laisse. Il faut toujours entraîner la marche sans laisse.

VIII. Les autres apprentissages nécessaires

1. Les mordillements - Les mains ne sont pas des jouets

Le chien explore son environnement par la bouche jusqu'à ses 8-9 mois. On ne peut pas parler de morsures ou de problèmes de destructions avant cet âge. Il est normal que le chien cherche à explorer et donc à mettre un bouche un maximum d'objets présents dans son environnement. Le chiot mordille, ne cherche pas à détruire l'objet. Ce mordillement stimule la pousse de ses dents définitives.

Avoir un chiot nécessite toujours de travailler au maximum par anticipation ! Avant de l'accueillir, veillez donc à ne pas laisser trainer inutilement les objets qu'il pourrait facilement prendre et mordiller. Mettez-les en hauteur. A terre, vous veillerez à disposer suffisamment de jeux que le chien peut mordiller.

Par contre il est tout aussi fondamental de lui apprendre à ne pas mordre les mains. Au-delà de 8-9 mois, l'exploration orale disparaît naturellement. MAIS si on le laisse mordiller, le chien continuera au-delà de cette période à mordiller les mains donc il faut l'en empêcher dès le départ.

Comment lui apprendre : Quand le chien arrive et vous mordille les mains (c'est la même chose pour les vêtements) , dites immédiatement un NON ferme et retirez votre main. Le chien doit être surpris par votre « NON ». Le chiot va s'arrêter quelques secondes. Dès qu'il s'est arrêté, caressez le chien de la même main une fois calmé. Vous pouvez également ensuite le rediriger vers un jeu qu'il peut mordiller ou un petit os en peau de buffle à ronger.

2. Apprendre à gérer ses émotions

Le chiot doit apprendre petit à petit à gérer ses émotions. C'est un apprentissage qui demande du temps. Soyez patient.

Prôner d'abord un climat et une ambiance familiale calme. Si vous êtes plutôt excité, votre chien risque d'être lui aussi plus excité. A l'inverse, un climat et une ambiance calme déteindra aussi plus facilement sur votre chien.

Ne jamais crier quand on joue avec un chiot : le jeu doit toujours rester qqch de positif ! De plus, si vous n'arrêtez pas de crier, le chien s'habitue à vos cris et risque ne plus y prêter très attention par habitude.

Lorsque vous rentrez à la maison : ignorez votre chien quelques secondes et attendez qu'il soit plus calme pour lui dire bonjour. Ces quelques secondes ou minutes de retour au calme sont fondamentales. Si vous portez attention à votre chien quand il est excité, il reproduira son comportement d'excitation. A l'inverse, ignorez son excitation permet de faire comprendre au chien dans son langage qu'il ne peut rien obtenir avec de l'excitation. Par contre quand il est calme, il reçoit attention, caresses et douceurs vocales.

Pendant le jeu : si le chien est trop excité, il faut interrompre le jeu. Si vous continuez à jouer, vous risquez de récompenser l'excitation et la non-gestion des émotions.

Certains chiots ont difficile de s'apaiser et de se calmer seul. Pour l'y aider, il est vivement recommandé de se munir d'un parc pour chien. Lorsque votre chiot s'est déjà bien dépensé, a déjà beaucoup joué mais qu'il reste encore dans un état d'excitation important, mettez-le dans son parc. Le parc doit contenir son coussin pour dormir et des jouets à mâcher. Il a pour but d'apprendre au chien qu'il y a des moments de jeux et des moments d'apaisement et de retour au calme tout à fait nécessaire.

Le chien apprend par associations et conditionnement ! N'oubliez jamais de récompenser tout bon comportement que vous souhaitez voir apparaître le plus souvent possible ! La récompense et l'association positive est plus efficace que la punition avec le chiot !

En savoir plus ?

- Désireux d'apprendre comment utiliser l'éducation positive dont tout le monde parle avec votre chien ? Participer à notre mini formation pour particuliers en 6 séances d'1h30 ! Infos sur <http://www.doginstinct.be/la-cani-class.html>
- Retrouvez toutes les vidéos de DogInstinct sur l'éducation de base sur notre chaine Youtube via le site internet : www.doginstinct.be